

A.S.2022/2023 Insegnamento: STORIA

Docente: ALMA MESSINA

Classe: ITA

Ore sett. d'insegnamento: 1

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Il Neolitico: dal villaggio alla città	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• La rivoluzione neolitica • La nascita e la diffusione dell'agricoltura • La nascita della metallurgia • Dal villaggio neolitico alla città • Le funzioni del centro urbano • L'invenzione della scrittura	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

2. Mesopotamia, India e Cina: l'importanza del fiume	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• La civiltà dei sumeri: tecnologia agricola, organizzazione politica, cultura e religione • La scrittura cuneiforme • La civiltà babilonese e il Codice di Hammurabi • Gli altri popoli mesopotamici • L'espansione dei persiani e le caratteristiche della loro dominazione • Le civiltà idrauliche dell'India e della Cina		Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
3. L'Egitto, il dono del Nilo	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Le caratteristiche della valle del Nilo • I periodi della storia egizia • Potere centrale e teocrazia • Il ruolo dello scriba • La gerarchia sociale • Lo scontro fra egizi e ittiti • La religione politeista • Il culto dei morti e le piramidi • La scienza e la tecnica	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
4 Le civiltà del Mediterraneo orientale	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• Le caratteristiche della Terra di Canaan • Il sistema commerciale fenicio • La colonizzazione fenicia • L'uso della scrittura alfabetica • Il monoteismo ebraico • L'evoluzione politica del Regno di Israele • Le lotte intestine del mondo ebraico e la fine dell'indipendenza politica • I caratteri della civiltà palaziale cretese • I caratteri della civiltà guerriera	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint	Tot. 4	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

				achea • I “secoli bui” del mondo greco	• Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni		
5 Le città-stato della Grecia antica: un laboratorio politico	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	- Conoscere e utilizzare il lessico storico - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni - Analizzare fonti e documenti	- L'organizzazione economica e sociale delle <i>poleis</i> - L'organizzazione politica delle <i>poleis</i> - I conflitti fra aristocrazia e <i>demos</i> - La tirannide - La democrazia ateniese - Le riforme di Solone e Clistene - La cittadinanza ad Atene - La vocazione guerriera di Sparta - Il regime oligarchico spartano - La società chiusa spartana	- Costruire una tabella - Costruire una linea del tempo - Fare una sintesi - Individuare i nessi di causalità - Individuare le gerarchie delle informazioni - La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni - Realizzare una presentazione in PowerPoint - Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo - Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 4	- Presentazione/e esposizione orale - Verifica sommative - Verifica formative - Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
5 Dalle <i>poleis</i> all'ellenismo	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	- Conoscere e utilizzare il lessico storico - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni - Analizzare fonti e documenti	- Le guerre persiane - L'imperialismo democratico ateniese - L'Atene di Pericle - La guerra del Peloponneso - L'egemonia spartana - La crisi del mondo delle <i>poleis</i> - Il Regno macedone di Filippo II - L'ascesa di Alessandro Magno - Il progetto dell'impero universale - L'ellenismo - La frammentazione dell'impero di Alessandro	- Costruire una tabella - Costruire una linea del tempo - Fare una sintesi - Individuare i nessi di causalità - Individuare le gerarchie delle informazioni - La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni - Realizzare una presentazione in PowerPoint - Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo - Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 4	- Presentazione/e esposizione orale - Verifica sommative - Verifica formative - Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze

7. Una nuova grande protagonista: Roma	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• I popoli italici • Gli etruschi • Le origini di Roma • Dalla monarchia alla repubblica • Il conflitto fra patrizi e plebei • La società romana: familia e gens	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 3	• Presentazione/e sposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
8. Cittadinanza e politica a Roma		Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• La cittadinanza a Roma • Le differenze sociali • Il ruolo della plebe • La funzione economica degli schiavi • Le istituzioni politiche della repubblica • Il ruolo del senato • La funzione “democratica” dei comizi	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot 3	• Presentazione/e sposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze
9. L'espansione di Roma	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• La conquista del Lazio • L'egemonia sulla penisola italiana • Le guerre puniche • L'organizzazione dei territori conquistati • La romanizzazione della penisola • La struttura dell'esercito romano • La riforma dell'esercito	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni	Tot 3	• Presentazione/e sposizione orale • Verifica sommative • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri

					• La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni		della valutazione per competenze
10. La crisi della repubblica	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: storico-sociale Insegnamenti: storia	• Conoscere e utilizzare il lessico storico • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio • Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti	• L'ascesa del ceto senatorio e dei cavalieri • La crisi dei contadini • L'intensificarsi delle tensioni sociali e politiche • Le riforme dei Gracchi • Il ruolo di Silla • Le guerre civili • La fine della repubblica • Giulio Cesare e la crisi della repubblica • L'ascesa di Ottaviano	• Costruire una tabella • Costruire una linea del tempo • Fare una sintesi • Individuare i nessi di causalità • Individuare le gerarchie delle informazioni • La cronologia: cogliere la contemporaneità di fatti e fenomeni • Realizzare una presentazione in PowerPoint • Farsi le domande giuste: lavorare in gruppo • Distinguere tra fatti e interpretazioni/opinioni	Tot. 3	• Presentazione/esposizione orale • Verifica sommativa • Verifica formative • Compito di realtà valutato in base ai criteri della valutazione per competenze